

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ-ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ - 0551981

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2026

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ-ΝΙΚΟΣ
ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ - 0551981

Στόχος Βελτίωσης:

Είναι γεγονός ότι στη σύγχρονη εποχή η διοίκηση παίζει πρωτεύοντα ρόλο στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Στόχος της δράσης μας είναι να ανιχνεύσουμε τις ανάγκες του σχολείου ως προς την οργάνωση, να βελτιώσουμε τις καθημερινές πρακτικές, να προάγουμε το καλό κλίμα στη σχολική κοινότητα και να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές μας σε θέματα ενεργού πολιτειότητας και αειφορίας. Σημαντικό κομμάτι στη διάχυση των καλών πρακτικών και στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινότητας κατέχει η ιστοσελίδα, η οργάνωση και λειτουργία της οποίας αποτελεί μία από τις προτεραιότητές μας.

Σχέδιο Δράσης: Η συμβολή της διοίκησης στη δημιουργία ενός αειφόρου σχολείου.

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΑΛΟΔΗΜΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα τελευταία χρόνια γίνονται συστημικές αλλαγές στην εκπαίδευση και ιδιαίτερα στην οργάνωση και τη διοίκηση της σχολικής μονάδας. Η αναβάθμιση του ρόλου του Διευθυντή, η αξιοποίηση της προόδου της τεχνολογίας, η έγκυρη αλλά και άμεση επικοινωνία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας έχουν ως απώτερο στόχο τη συνεργασία όλων των μελών της καθώς η εποχή μας χαρακτηρίζεται από την ταχύτατη διάδοση πληροφοριών και γνώσης.

Στόχοι της δράσης μας είναι:

1. Να λειτουργήσουμε ως κοινότητα που βασίζεται στην επικοινωνία και τη συνεργασία των μελών της.
2. Να δώσουμε έμφαση στην ανάπτυξη των ταλέντων, της δημιουργικότητας και των ιδιαίτερων ικανοτήτων όλων των μαθητών/τριών μας.
3. Να προωθήσουμε την κοινωνική δικαιοσύνη και συνοχή με απόλυτο σεβασμό στη συμπερίληψη και στις δημοκρατικές αρχές.
4. Να ενισχύσουμε καλές πρακτικές σχετικά με το περιβάλλον, όπως μείωση της σπατάλης, εξοικονόμηση ενέργειας και φυσικών πόρων.
5. Να καλλιεργήσουμε την αγάπη για τον πολιτισμό και την τέχνη και να μυήσουμε τους μαθητές/τριές μας στην ευζωία.
6. Τέλος μέσα από την προβολή των δράσεων και των προγραμμάτων που γίνονται στο σχολείο είναι να γίνει η

ιστοσελίδα μας δίαυλος επικοινωνίας της μαθητικής κοινότητας με τους γονείς αλλά και τους δημότες του Δήμου μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος - Δεκέμβριος -Ιανουάριος- Φεβρουάριος- Μάρτιος

Αναδιάρθρωση και επικαιροποίηση των μενού στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Διαγραφή παλαιών άρθρων - ενημέρωση συνδέσμων.

Συλλογή στοιχείων των δράσεων της σχολικής μονάδας που υλοποιούνται την παρούσα σχολική χρονιά, και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα προς ενημέρωση της μαθητικής κοινότητας.

Απρίλιος - Μάιος

Αποστολή ερωτηματολογίων προς: α) γονείς & κηδεμόνες, β) μαθητές/τριες, γ) καθηγητές/τριες σχετικά με την άποψή τους καθώς και τις προτάσεις τους για την λειτουργικότητα, αποτελεσματικότητα, προσβασιμότητα και εγκυρότητα της ιστοσελίδας του σχολείου.

Στο τέλος κάθε μήνα θα γίνεται συζήτηση μεταξύ των μελών της ομάδας για την πορεία της δράσης και τη διαμόρφωση διορθωτικών κινήσεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι-μέσα- ερευνητικά εργαλεία

1. οι Η/Υ του σχολείου
2. το αρχείο του σχολείου
3. σύνδεσμοι από δημόσιες υπηρεσίες και φορείς
4. φωτογραφικό και άλλο παραχθέν υλικό από τις δράσεις που πραγματοποιούνται.
5. ερωτηματολόγια
6. το πρόγραμμα Google Analytics για την στατιστική ανάλυση των δεδομένων που θα προκύψουν από τα ερωτηματολόγια.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας είναι η επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας και η στατιστική ανάλυση των ερωτηματολογίων τα οποία και θα καταδείξουν την λειτουργικότητα, την προσβασιμότητα της ιστοσελίδας από όλους τους εμπλεκόμενους καθώς και την αμεσότητα και την εγκυρότητα της ενημέρωσης από τη διοίκηση της σχολικής μονάδας για θέματα που άπτονται της εύρυθμης λειτουργίας της (ανάρτηση επικαιροποιημένου ημερήσιου προγράμματος,εγκυκλίων, νομοθεσίας, σχολικών δράσεων κ.α.)

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της Δράσης θα προέλθει κυρίως από τη στατιστική ανάλυση των ερωτηματολογίων και την επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας.

Ερωτήματα σχετικά με τη γνώμη των χρηστών, θα μας βοηθήσουν να εντοπίσουμε τα σημεία εκείνα που πρέπει να βελτιώσουμε.

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της στατιστικής ανάλυσης στο Σύλλογο Διδασκόντων και συζήτηση επ' αυτών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ενώ ο στόχος βελτίωσης φαίνεται να είναι η αναβάθμιση της ιστοσελίδας, στη συνέχεια παρατηρείται μια σημαντική αναντιστοιχία μεταξύ των γενικών στόχων (κοινωνική δικαιοσύνη, περιβάλλον, πολιτισμός) και των προγραμματισμένων ενεργειών. Οι στόχοι αυτοί είναι πολύ ευρείς για να καλυφθούν αποκλειστικά από την τεχνική αναδιοργάνωση μιας ιστοσελίδας. Με άλλα λόγια, πώς θα επιτευχθεί λ.χ. ο 5^{ος} στόχος μέσα από τις προτεινόμενες ενέργειες; Επίσης, τα κριτήρια επιτυχίας θα μπορούσαν να γίνουν πιο συγκεκριμένα (π.χ. αύξηση της επισκεψιμότητας κατά Χ ποσοστό).

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση της δράσης ξεκίνησε από τα τέλη Σεπτεμβρίου. Σε πρώτη φάση έγινε διαγραφή άρθρων που δεν ήταν σε ισχύ και έλεγχος για να διαπιστωθεί εάν λειτουργούν ή όχι οι υπάρχοντες υπερσύνδεσμοι.

Στο πλαίσιο της ολιστικής εκπαίδευσης η οποία προωθεί τη διεπιστημονική και βιωματική μαθηση που συνδέει την οικογένεια, το σχολείο και την τοπική κοινωνία δημιουργήσαμε ένα νέο μενού με τίτλο " Ένα σχολείο για.....γονείς." Στο πλαίσιο αυτής της εκπαιδευτικής επιμορφωτικής δράσης αναρτήθηκαν τρεις παρουσιάσεις με τα εξής θέματα: **Παρουσίαση 1η** Ενεργητική ακρόαση- Εργαλεία. **Παρουσίαση 2η** Διαχείριση συγκρούσεων 1, Διαχείριση συγκρούσεων 2. **Παρουσίαση 3η**, Γονεϊκή εμπλοκή.

Το σχολείο μας την παρούσα σχολική χρονιά, πήρε διαπίστευση ERASMUS στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Παράλληλα προστέθηκε κι ένα ακόμα νέο μενού ERASMUS.

Σε πρόγραμμα e twinning στο πλαίσιο της Οικολογικής Διαχείρισης το 2ο ΓΕ.Λ Μοσχάτου ίδρυσε δίκτυο με συμμετοχή έντεκα σχολείων από έξι χώρες με θέμα την ποιότητα και την ποσότητα των υδάτινων πόρων στην περιοχή γύρω από το κάθε σχολείο.

Στο πλαίσιο της συμπερίληψης το σχολείο έχει λάβει διαπίστευση erasmus με θέμα το σκανδιναβικό μοντέλο εκπαίδευσης (με τη βοήθεια της Τ.Ν.) σε ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον

.Στις δράσεις ενεργού πολίτη οι μαθητές της Γ΄τάξης ανάρτησαν ατομικά προγράμματα γυμναστικής που μπορούν να γίνουν σε ανοικτούς χώρους ή και στο σπίτι και προάγουν την συμβολή της άθλησης στην ψυχική και σωματική υγεία των ανθρώπων σε όλες τις ηλικίες.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν προχωρήσαμε στην αποστολή ερωτηματολογίου στη μαθητική κοινότητα (μαθητές, γονείς) Πιθανόν να το συζητήσουμε εκ νέου για το επόμενο σχολικό έτος με την προϋπόθεση ότι θα έχουμε τη δυνατότητα να ταυτοποιήσουμε ότι το ερωτηματολόγιο όντως θα απαντηθεί από γονείς και μαθητές του σχολείου μας.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης κρίνονται θετικά. Αυτό φαίνεται από την αύξηση της επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας σε ποσοστό περίπου 3%. σε σύγκριση με το περσινό σχολικό έτος. Συγκεκριμένα κατά το παρόν σχολικό έτος 2025-26 (από Σεπτέμβριο του 2025 έως το Μάιο του 2026 η σελίδα μας είχε 72.000 επισκέψεις με 260.000 views. Τα άρθρα με τη μεγαλύτερη επισκεψιμότητα ήταν:

- 1) Πρόγραμμα απολυτηρίων εξετάσεων με 1640 προβολές
- 2) Εγγραφές Α' Λυκείου με 1568 προβολές

Τα υπόλοιπα άρθρα είχαν κατά μέσο όρο 500 προβολές.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η διάθεση πολλών συναδέλφων να στηρίζουν το στόχο για ένα αειφόρο σχολείο έδωσε τους πρώτους καρπούς. Αναπτύχθηκαν προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- 1) Ποιοτική εκπαίδευση .
- 2) Συνεργασία για τους στόχους με τη δημιουργία δικτύου.
- 3) Καλή υγεία και ευημερία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαμε την βοήθεια των συναδέλφων της πληροφορικής.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη, αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης δεν έγιναν επιμορφώσεις

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το δίκτυο το οποίο ίδρυσε το σχολείο μας να συνεχίσει να υπάρχει και μετά την λήξη του e-Twinning ,να μεγαλώσει με τη συμμετοχή κι άλλων σχολείων και να συνεργαστεί και για άλλα θέματα σχετικά την Οικολογική Διαχείριση..

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η ανταλλαγή καλών πρακτικών μέσα από το δίκτυο συνεργασίας θα μας δώσει τη δυνατότητα να γνωρίσουμε την εκπαιδευτική κουλτούρα άλλων σχολείων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Να συνεχίσει η προβολή των καινοτόμων δράσεων που γίνονται από τη σχολική μονάδα μέσα από την ιστοσελίδα με στόχο να παρακινήσει όλο και περισσότερους μαθητές, εκπαιδευτικούς αλλά και γονείς να έμπλακούν' σε αυτό που λέγεται "αιφόρο σχολείο".