

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ-ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ - 0551981

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2026

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ-ΝΙΚΟΣ
ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ - 0551981

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του ΠΣΔ είναι η ανάπτυξη ή/ και ενίσχυση σχέσεων συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας μέσω της δημιουργίας ομάδων από τους/τις μαθητές/τριες που αφενός θα εργαστούν, για να συντάξουν ερωτήσεις κλειστού τύπου σε τρία (3) τουλάχιστον γνωστικά αντικείμενα και για να τις αξιοποιήσουν για τη δημιουργία κουίζ σε ψηφιακή μορφή και αφετέρου θα αναλάβουν τη διοργάνωση διαγωνισμού γνώσεων στον οποίο θα αξιοποιήσουν τα κουίζ που δημιούργησαν. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν υποστηρικτικό και συντονιστικό ρόλο.

Σχέδιο Δράσης: Συνεργαζόμαστε- παίζουμε- μαθαίνουμε!

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΦΟΥΡΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι μαθητές/μαθήτριες να είναι σε θέση:

Ως προς το γνωστικό μέρος:

- Να κατανοήσουν ότι η συμμετοχή τους σε ομαδικές δραστηριότητες- όπως η δημιουργία κουίζ-αποτελεί τη βάση της κοινωνικοποίησης,
- Να συνειδητοποιήσουν ότι πρωτοβουλίες από το σύνολο της σχολικής κοινότητας, μπορούν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση μιας εντελώς διαφορετικής οπτικής τους σε ό,τι αφορά στο σχολείο στο οποίο φοιτούν, σε αντίθεση με τη μάλλον ουδέτερη σχέση μαθητή-σχολείου που συχνά παρατηρείται στις μέρες μας.

Ως προς το συναισθηματικό μέρος:

- Να αναπτύξουν σεβασμό για τη σχολική κοινότητα

Ως προς το ψυχοκινητικό μέρος:

- Να συνεργάζονται αρμονικά και δημοκρατικά, συμμετέχοντας δυναμικά σε ομάδες εργασίας και ενδυναμώνοντας, τις μεταξύ τους σχέσεις
- Να επιστρατεύσουν δεξιότητες, όπως η ενεργοποίηση για την κατάθεση ιδεών για την υλοποίηση και επίτευξη στόχων
- Να επιμελούνται παρουσιάσεις που αφορούν στα αποτελέσματα του προγράμματος.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Μήνας έναρξης της Δράσης είναι ο Δεκέμβριος του 2025 και η προβλεπόμενη διάρκεια είναι 6 μήνες.

Δεκέμβριος 2025

Η Ομάδα Δράσης προχωρά:

- Στον σχεδιασμό του προγράμματος.
- Στη διαμόρφωση συμβολαίου

Ιανουάριος – Μάιος 2026

- Συγκρότηση ομάδων μαθητών/τριών, οι οποίες, υπό την εποπτεία, καθοδήγηση και συνεργασία της Ομάδας Δράσης, θα εργαστούν παράλληλα για την σύνταξη ερωτήσεων κλειστού τύπου σε τρία (3) τουλάχιστον γνωστικά αντικείμενα και αξιοποιώντας αυτές τις ερωτήσεις για τη δημιουργία κουίζ σε ψηφιακή μορφή
- Ενημέρωση και κατανομή ομαδικών εργασιών στους μαθητές/-ήτριες που συμμετέχουν στη Δράση.
- Οργάνωση και υλοποίηση διαγωνισμού γνώσεων βασισμένου στα ψηφιακά κουίζ που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες στον χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Σχολική βιβλιοθήκη
- Σχολικά βιβλία
- Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Ψηφιακές εφαρμογές για τη δημιουργία διαδικτυακών κουίζ
- Συζήτηση- Καταιγισμός Ιδεών

- Συνοπτικό ημερολόγιο καταγραφής δράσεων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η δημιουργία κουίζ σε ψηφιακή μορφή με ερωτήσεις που να αφορούν περισσότερα από δύο γνωστικά αντικείμενα.
- Η διοργάνωση διαγωνισμού γνώσεων.
- Ενεργός συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στην όλη διαδικασία και ο βαθμός ικανοποίησής τους από το τελικό αποτέλεσμα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Η δράση θα αξιολογηθεί κατά τη διάρκεια της πραγματοποίησής της και μετά την ολοκλήρωσή της.
- Κατά την εξέλιξή της θα αξιολογηθεί η υλοποίηση των ενεργειών που έχουν αποφασιστεί και θα εξεταστεί τυχόν τροποποίηση ή αναπροσαρμογή τους (π.χ. χρονική), ενώ μετά την ολοκλήρωσή της θα μοιραστεί σχετικό ερωτηματολόγιο στους/στις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ενδιαφέρουσα δράση που μετατρέπει τους/τις μαθητές/τριες σε ενεργούς δημιουργούς εκπαιδευτικού υλικού. Η χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία κουίζ ενισχύει τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Βέβαια, η κοινωνικοποίηση δεν μπορεί να είναι γνωστικός στόχος και τα κριτήρια επιτυχίας θα μπορούσαν να εμπλουτιστούν με ποσοτικά δεδομένα, όπως ο αριθμός των ερωτήσεων που παρήχθησαν ή η συμμετοχή του μαθητικού πληθυσμού στον τελικό διαγωνισμό.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Δεκέμβριος 2025

Η Ομάδα Δράσης πραγματοποίησε:

- τον σχεδιασμό του προγράμματος.
- τη διαμόρφωση συμβολαίου

Ιανουάριος - Μέσα Απριλίου 2026

- Συγκρότηση ομάδων μαθητών/τριών, οι οποίες, υπό την εποπτεία, καθοδήγηση και συνεργασία της Ομάδας Δράσης, εργάστηκαν για την σύνταξη ερωτήσεων κλειστού τύπου σε τρία (3) τουλάχιστον γνωστικά αντικείμενα
- Συνδρομή και άλλων συναδέλφων που συντόνισαν και έλεγξαν το υλικό που

συντάχθηκε σε μαθήματα ειδικότητάς τους

- Συγκέντρωση του υλικού που παρήχθη
- Δημιουργία ηλεκτρονικών αρχείων με το υλικό που συγκεντρώθηκε ανά μάθημα

Τέλη Απριλίου- Τέλη Μαΐου 2026

- Δημιουργία τριών (3) κουίζ με επιλεγμένες ερωτήσεις από το παραχθέν υλικό στα μαθήματα των Αρχαίων Ελληνικών Α΄ Λυκείου, της Πολιτικής Παιδείας Α΄ Λυκείου και τα Μαθηματικά της Α Λυκείου - σύνταξη σχετικών άρθρων
- Δραματοποίηση στα πλαίσια των Αρχαίων Ελληνικών από τους/τις μαθητές/τριες και συζήτηση -απολογισμός για συνεργασία τόσο για τη δραματοποίηση όσο και για τη σύνταξη ερωτήσεων για τα κουίζ
- Ανάρτηση των σχετικών άρθρων και των συνδέσμων των κουίζ στην ιστοσελίδα του σχολείου

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η διοργάνωση διαγωνισμού γνώσεων μετατέθηκε για τις αρχές του επόμενου σχολικού έτους, καθώς οι μαθητές/τριες επιθυμούν να συνεργαστούν για τη διοργάνωσή του απαλλαγμένοι από το άγχος των εξετάσεων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές/τριες της Α΄ Λυκείου στην οποία απευθυνθήκαμε συμμετείχαν ενεργά και πρότειναν τη συνέχιση της δράσης και την επόμενη χρονιά, ενώ διασφαλίστηκε και η συνεργασία-βοήθεια του Συλλόγου Καθηγητών/τριών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία με τον Σύλλογο Καθηγητών και τη Διεύθυνση και Υποδιεύθυνση του σχολείου διευκόλυνε τον συντονισμό της Δράσης, τον έλεγχο των ερωτήσεων, την αξιοποίηση των Η/Υ του σχολείου, τη δημιουργία λογαριασμού της σχολικής μονάδας στην πλατφόρμα Wordwall και την ανάρτηση των συνδέσμων των κουίζ και σχετικών ενημερωτικών άρθρων για τις Δράσεις μας στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι υποχρεώσεις των μαθητών/τριών, η πίεση των εξετάσεων και οι περιορισμοί που θέτει η πλατφόρμα Wordwall που αξιοποιήθηκε δεν επέτρεψαν α) την αξιοποίηση ή/και τη δημιουργία περαιτέρω υλικού για τη δημιουργία περισσότερων δωρεάν κουίζ β) τη διεξαγωγή διαγωνισμού γνώσεων που, όμως, μετατέθηκε για την επόμενη

σχολική χρονιά σύμφωνα με την επιθυμία των μαθητών/τριών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ερωτήσεις κλειστού τύπου στα μαθήματα των Αρχαίων Ελληνικών Α΄ Λυκείου (75 ερωτήσεις), της Πολιτικής Παιδείας Α΄ Λυκείου (50 ερωτήσεις) και των Μαθηματικών Α΄ Λυκείου (70 ερωτήσεις). Αξιοποιήθηκε μέρος από αυτές για τη δημιουργία τριών κουίζ. Συγκεκριμένα το πρώτο κουίζ που αφορά το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών περιλαμβάνει 20 ερωτήσεις, το ίδιο και το κουίζ για την Πολιτική Παιδεία, ενώ το τρίτο, των Μαθηματικών, περιλαμβάνει 25 ερωτήσεις.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Παρακολούθηση διαδικτυακών και διά ζώσης σεμιναρίων - επιμορφώσεων που αφορούν σχετικές με το θέμα της Δράσης ψηφιακές πλατφόρμες και σχετικά ψηφιακά εργαλεία.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δράση μπορεί να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά με την αξιοποίηση υλικού που δεν αναρτήθηκε το τρέχον έτος αλλά και τη συγκέντρωση περαιτέρω υλικού σε περισσότερα μαθήματα και τη δημιουργία περισσότερων παιχνιδιών γνώσεων. Ακόμα, μπορούν να σχεδιαστούν και άλλες δραστηριότητες με ψυχαγωγικό - επιμορφωτικό χαρακτήρα που τονώνουν τη διάθεση για συνεργασία (πχ δραματοποιήσεις και διεξαγωγή διαγωνισμών γνώσεων).